

Anvisningar för ansökan om tilläggsbelopp

Till rektor för gymnasieskolor och gymnasiesärskolor med elever folkbokförda i Sotenäs.

För elev som har ett omfattande behov av särskilt stöd kan skolan, utöver grundbeloppet, ansöka om ett tilläggsbelopp. Bestämmelserna i skollagen innebär att kommunala såväl som fristående skolor inom ramen för sina normala resurser ska kunna ge stöd åt flertalet elever. Organisation och undervisning ska anpassas så att hänsyn tas till elevers behov och förutsättningar. Möjligheterna att begära extra resurser för elever i behov av särskilt stöd är därför begränsade.

Enligt skollagen ska hemkommunen lämna bidrag (tilläggsbelopp) för barn/elever som har ett omfattande behov av särskilt stöd. Kommunen är dock inte skyldig att lämna bidrag för elever som är i behov av särskilt stöd, om betydande ekonomiska eller organisatoriska svårigheter uppstår för kommunen.

Kostnaden för stödet ska vara direkt kopplad till den enskilda eleven och ha samband med elevens särskilda behov och förutsättningar att genomföra sin utbildning. Elever som kan få tilläggsbelopp ska läsa på nationellt program, programinriktat individuellt val, programinriktat val eller på gymnasiesärskolans nationella program

För elever som läser på individuellt alternativ, yrkesintroduktion språkintröduktion och gymnasiesärskolans individuella program ska kommunen och en fristående skola/annan kommun komma överens. Här finns inga tilläggsbelopp. För överenskommelser kontaktas rektor på Sotenäs gymnasieskola.

Vad får man inte tilläggsbelopp för?

Grundbeloppet ska täcka så gott som hela verksamhetens samtliga kostnader, och avser ersättning för undervisning, läroverktyg, elevhälsa, måltider, administration, lokalkostnader. Det innebär att de allra flesta elevers eventuella behov av särskilt stöd ska täckas av grundbeloppet.

I grundbeloppet ingår även **extra anpassningar** som ska göras inom ramen för ordinarie undervisning om eleven bedöms ha svårigheter att nå kunskapskraven. Om extra anpassningar är otillräckligt ska en utredning göras i samråd med elevhälsan angående elevens **behov av särskilt stöd**. Om utredningen visar att särskilt stöd behövs ska ett åtgärdsprogram upprättas, i vilket elevens stödbehov och skolans stödåtgärder redovisas.

Vad man kan få tilläggsbelopp för?

Tilläggsbelopp kan erhållas utöver grundbeloppet om en elev har ett omfattande behov av särskilt stöd och om de stödinsatser som skolan genomför är extraordinära. Vid särskilda omständigheter kan man även få tilläggsbelopp för lokalanpassning och/eller kompensatoriska hjälpmedel.

Målgrupper för tilläggsbelopp

Elever som kan få tilläggsbelopp ska läsa på nationellt program, programinriktat individuellt val, programinriktat val eller på gymnasiesärskolans nationella program.

Eleverna ska ha ett behov av extraordinära stödåtgärder till följd av:

- fysiska svårigheter exempelvis rörelsehinder, hörselnedsättning, synnedsättning eller elever med grav språkstörning.
- medicinska/somatiska svårigheter exempelvis svår allergi eller svår epilepsi.
- psykiska och/eller betydande sociala svårigheter, exempel där riskinslag föreligger för dem själva eller för andra i deras omgivning, och elever med mycket stora svårigheter i socialt samspel och kommunikation.

Behovsgrupp	Beskrivning
A	Eleven behöver ett stöd som är frekvent och sammanhållet . Krävs i flertalet situationer för att eleven ska kunna delta i undervisningen och nå målen för utbildningen. Skolan genomför extraordinära insatser i relation till stödbehovet.
B	Eleven behöver kontinuerligt resurstöd i form av exempelvis assistent, eventuellt i kombination med specialpedagogiskt stöd, under hela sin vistelse i skolan för att kunna delta i undervisningen och nå målen för utbildningen. Skolan genomför extraordinära insatser i relation till stödbehovet.
C	Eleven behöver kontinuerligt stöd av specialpedagogisk karaktär, eventuellt i kombination med resurstöd under hela sin vistelse i skolan för att kunna delta i undervisningen och nå målen för utbildningen. Skolan genomför extraordinära insatser i relation till stödbehovet.
D	Eleven behöver ett mycket omfattande personligt stöd för att kunna delta i undervisningen och nå målen för utbildningen. Skolan genomför extraordinära insatser i relation till stödbehovet.

Definitioner

Resurstöd innebär omfattande och varaktigt stöd som riktas direkt till eleven i lärmiljön. Insatsen utförs av personal i form av stöd vid undervisning och i övrig verksamhet.

Stödinsatser av specialpedagogisk karaktär/specialpedagogiska insatser är omfattande och varaktigt specialpedagogiskt stöd som riktas till eleven i lärmiljön. Syftet är att anpassa undervisning och övrig verksamhet efter elevens behov. Specialpedagog, speciallärare eller motsvarande kompetens är aktivt involverad i stödet. Frekvent eller kontinuerligt stöd av övriga funktioner inom elevhälsan kan komplettera och i undantagsfall delvis ersätta det specialpedagogiska stödet. Specialpedagog eller speciallärare finns i sådana fall dock alltid tillgå i god omfattning.

Ansökan

Ansökan ska göras på särskild blankett som har utformats för att underlätta ansökningsförfarandet med en specifikation av uppgifter som ska anges. Underlag från utredningar kan skrivas in i ansökan och/eller bifogas som en bilaga. Elevhälsan ska ha medverkat i ansökan som omfattar en beskrivning av:

- Bakgrund, kunskapsutveckling, svårigheter, behov och situation i skolan
- Socialt samspel, beteende, vardagssituationer, kunskapsutveckling
- Hur verksamheten är organiserad på grupp- och skolnivå
- Utvärdering av åtgärder, extra anpassningar och särskilt stöd
- Övrig information

Bilagor till ansökan

- **Ett åtgärdsprogram ska bifogas** som innehåller beslut om vilka stödåtgärder/insatser som rektor/skolan har beslutat om där det tydligt framgår hur, vid vilka lektioner/situationer, och i vilken omfattning stödåtgärderna/insatserna används.
- Vid ansökan om medel för kompensatoriska hjälpmedel och/eller lokalanpassningar ska **beskrivning** göras av både hjälpmedel/anpassningar och hur det stödjer eleven.
- Kostnadsunderlag i form av **faktura eller offert** ska bifogas.
- Vid ansökan om tilläggsbelopp för elever i behov av extraordinära stödåtgärder ska det bifogas en **handlingsplan** som tydligt beskriver **hur** och i vilken **omfattning** skolan erbjuder eleven det extra ordinarie stödet. Det ska även framgå vem och vilka/vilken befattning som är kopplad till stödinsatsen.
- För elever som följer ett reducerat program ska ett **schema och en studieplan**.

Beviljande

Beslut om tilläggsbelopp fattas för ett läsår med krav på utvärdering på särskild blankett efter varje termin. Beslut skickas via mail till den skolledare som skrivit under ansökan. För att tilläggsbelopp ska betalas ut även för vårterminen ska alltså en utvärdering av höstterminen vara oss tillhanda senast den 15 december.

Beslut

Orsak till avslag

- Elevens stödbehov tillhör inte någon av målgrupperna för tilläggsbelopp
- Elevens stödbehov är inte så omfattande att de motiverar tilläggsbelopp.
- Stödinsatserna i åtgärdsprogrammet är inte att betrakta som extraordinära.
- Ansökan innebär betydande organisatoriska/ekonomiska svårigheter för kommunen.

Tidplan

Ansökan om tilläggsbelopp för elever med omfattande behov av stöd ställs till rektor för kommunala gymnasie-och vuxenutbildningen i Sotenäs kommun.

Utvärdering av/förlängd ansökan om tilläggsbelopp

För fortsatt utbetalning av tilläggsbelopp för vårterminen ska utvärdering av höstterminen vara oss tillhanda **senast den 13 december**. Utvärdering av aktuellt åtgärdsprogram ska bifogas tillsammans med **utvärdering av/förlängd ansökan** om tilläggsbelopp för elev med omfattande behov av särskilt stöd

Tilläggsbeloppsansökan för tidigare beviljat tilläggsbelopp

För elever som går på skolan och har haft tilläggsbelopp innevarande läsår ska en **ny ansökan** för nästkommande läsår lämnas mellan den **1 mars och den 30 april, för att beslut om tilläggsbelopp ska kunna garanteras inför höstterminsstarten**.

Bedömningar av ansökningarna kommer att göras i turordning efter ansökningsdatum.

Tilläggsbeloppsansökan för nya elever

För nya elever inför det läsår ansökan avser, där ansökan inkommer **senast 31 oktober**, kan tilläggsbelopp beviljas **från och med 1 juli** under förutsättning att eleven varit inskriven på skolan den 15 september. För nya elever som har påbörjat sina studier efter 15 september och ansökan inkommer senast 31 oktober, kan tilläggsbelopp beviljas från och med oktober. Därefter kan tilläggsbelopp beviljas från månaden efter den månad ansökan inkommit.

Tilläggsbeloppsansökan löpande under läsåret

För ansökningar som inkommer utanför ovanstående ansökningsperioder kan tilläggsbelopp för läsåret beviljas tidigast från och med månaden efter ansökan inkommit.

Kompletteringar måste göras **inom två veckor** från det datum då anmodan om sådan lämnats. Efter denna tidsfrist avslås ansökan